“BÜTÜN DERSLER ÖĞRENİLİR; BUGÜN OLMAZSA YARIN ÖĞRENİLİR. AHLAK, TERBİYE, SAYGI, VATAN, MİLLET VE İNSAN SEVGİSİ OKULDA ÖĞRENİLMEZSE HİÇBİR YERDE ÖĞRENİLMEZ”

ÇIRAK ORTAOKULU



OKUL STRATEJİK PLANI

2015-2019





|  |
| --- |
| ***İÇİNDEKİLER*** |
| **İSTİKLÂL MARŞI** |
| **ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ** |
| **İÇİNDEKİLER** |
| ***1. BÖLÜM : STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ*** |
| **1. 1 STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ** |
| **1. 2 PLANIN AMACI** |
| **1. 3 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ** |
| ***2 BÖLÜM: . DURUM ANALİZİ*** |
| **2.1 TARİHİ GELİŞİM** |
| **2.2 MEVCUT DURUM** |
| **2.2.1 OKULUN GENEL BİLGİLERİ** |
| **2.2.2 ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU** |
| **2.2.3 OKULUN FİZİKİ DURUM ANALİZİ** |
| **2.3.4 SINIF VE DERSLİK DURUMU** |
|  |
| ***3.BÖLÜM: KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ***  ***PAYDAŞ ANALİZİ ( İÇ PAYDAŞ-DIŞ PAYDAŞ)*** |
| **3.1 GÜÇLÜ YÖNLER** |
| **3.2. ZAYIF YÖNLER** |
| **3.3. FIRSATLAR** |
| **3.4. TEHDİTLER** |
| ***4.BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ*** |
| **4. 1. MİSYONUMUZ** |
| **4. 2. VİZYONUMUZ** |
| **4. 3. İLKE VE DEĞERLERİMİZ** |
| ***5.BÖLÜM: KURUM STRATEJİLERİ*** |
| **5. 1 STRATEJİK AMAÇLARIMIZ** |
| **5. 2 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER** |

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Çırak Ortaokulu Stratejik Planı (2015–2019), okulda görevli tüm öğretmenler ile birlikte hazırlanmıştır.

Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken veri toplama , analiz, zaman çizelgesi , ana süreçler , stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında hazırlanılarak çalışma Durum analizi yapmak için öncelikle Çırak Ortaokulunun faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış çevre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Çırak Ortaokulunun içyapısının analizine okulun tarihini , faaliyet alanlarını ve kuruluş yasasının incelenmesiyle başlanmıştır. İç analiz kapsamında aşağıdaki hususlarda bilgiler toplanmıştır:

***İç Analiz Olarak;***

Çırak Ortaokulu’nun Tarihi Gelişimi,

Çırak Ortaokulu’nun Mevcut Durumu

***Dış Analiz Olarak (Çevre analizi)***

**A-)** Çevre analizinde, eğitimdeki değişimleri (dünyadaki ve Türkiye’deki gelişmeler) ortaya konularak bunların Çırak Ortaokulunu önümüzdeki süreçte nasıl etkileyeceği, tartışılmıştır.

**B-)** Durum analizinde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır.

**C-)** Okulumuzun vizyon, misyon ve stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

***2.2-STRATEJİK PLANIN AMACI***

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmek, okul gelişimini sürekli kılmak, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, eğitim öğretimin önemini kavrayan öğrenciler yetiştirmek ve okulun önemini velilere kavratmak,öğrenme sorunlarını ortadan kaldırmaktır.

Bu stratejik plan dokümanı Çırak Ortaokulu 2015 - 2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **UNVANI** |
| Erhan GÜNAY | Okul Müdür Vekili |
| Ersin AYTEMUR | Müdür Yardımcısı |
| Hacı Ali TÜMAY | Müdür Yardımcısı |
| Z.Abidin YALÇINKAYA | Türkçe Öğretmeni |
| Erdinç UÇAR | Türkçe Öğretmeni |
| Sinem AYTEMUR | İngilizce Öğretmeni |
| Esra KARDEŞ | Müzik Öğretmeni |
| İ.Aşkım SERT | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |
| Beyza GÜNAY | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| Medine AFACAN | Ana Sınıfı Öğretmeni |

***2.3-STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ***

***2.1 OKULUN TARİHÇESİ***

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Okulumuz ilk olarak 1985 yılında yapılan ve şuan lojman olarak kullanılan binada eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 2002 yılına kadar bu binada 5 yıllık eğitim öğretim hizmetini sunan okulumuz 2007 yılında yapılan yeni bina ile birlikte köyümüzde 8 yıllık eğitim-öğretim vermeye başlamıştır ve halen 8 yıllık eğitim öğretim hizmeti sunmaya devam etmektedir.

***2.2 MEVCUT DURUM***

***2.2.1 OKULUN GENEL BİLGİLERİ:***

***OKULUN ADI:*** *Çırak Ortaokulu*

***KURUM KODU****: Çırak İlkokulu (742017) ve Çırak Ortaokulu (743401)*

***TELEFON :*** *- (Köyde telefon hattı bulunmamakta)*

***ADRES:*** *Çırak Köyü / Özalp -Van*

***AMACI:*** *Çırak Köyünde ve çevre köylerde (taşıma ile) ikamet eden öğrenim çağındaki çocukların eğitim-öğretim hizmetlerinden faydalanmasını sağlamak.*

***SEVİYE:*** *İlkokul ve Ortaokul*

***2.2.2 ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NORM KADRO | MEVCUT KADRO |
| MÜDÜR | 1 | 1 |
| MÜDÜR YRD. | 2 | 2 |
| ÖĞRETMEN | 28 | 19 |
| MEMUR | 1 | 1 |
| YARDIMCI PERSONEL | 2 | 2 |

*PERSONEL ANALİZİ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENİM DURUMU | | | | YAŞ ORTALAMASI | KADROLU | SÖZLEŞ | ÜCRETLİ |
| Y.LİS. | LİSANS | ÖN LİSANS | LİSE | 26 | 19 |  |  |
|  | 19 |  |  |

***2.2.3 OKULUN FİZİKİ DURUM ANALİZİ:***

Okulumuz 2007 yılında hizmete giren yeni binasında eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu binamızda 11 derslik, anasınıfı, bir etüt odası, bir bilgisayar laboratuarı, bir adet kütüphane, bir rehberlik servisi odası, bir adet müdür yardımcısı odası ve bir müdür odası mevcuttur. Eski okul binası lojman olarak kullanılmaktadır. Bodrum kat ise kazan odası ve kömürlük olarak kullanılmaktadır.

Okul bahçesinin bir kısmı kilit taşı ve burada voleybol sahası bulunmaktadır. Oklumuzun arka kısmında öğrenciler için çakıl taşlarıyla bezenmiş çok amaçlı oyun alanı bulunmakta. Ayrıca okulumuzun bahçesi duvarla çevrilidir.

***2.2.4 SINIF VE DERSLİK DURUMU:***

Okulumuzda 11 derslik ve 1 etüt sınıfı mevcuttur. Okulumuzda ikili öğretim uygulanmaktadır. Bu sebeple bir dersliği 2 sınıf kullanmaktadır.

Sınıflarımızda kitaplıklar ve sınıf seviyelerine uygun kitaplar bulunmaktadır.

Okulumuzda projeksiyon ve fotokopi makinesi mevcut olup projeksiyon sınıflarda kullanılmaktadır.

***PAYDAŞ ANALİZİ***

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetleri doğrudan veya olumlu, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup ve ya kurumlardır. Okulumuzun ana işlevi yasalarla kendisine verilen eğitim-öğretim hizmetleridir. Eğitim-öğretim hizmetlerini okulun mevcut yapısı ve görevleri, paydaşlarıyla olan etkileşimi ile biçimlenmektedir.

***İç Paydaşlar:***

*İç paydaşlar, okulumuzdan etkilenen veya etkileyen okul içindeki kişi, grup veya ilgili kuruluşlardır:*

a) Okul yönetimi

b) Öğretmenler

c) Öğrenciler

ç) Velilerimiz

d) Okul-Aile Birliği

***Dış Paydaşlar***

*Okul faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen okul dışındaki kişi, grup ve kuruluşlardır.*

MEB

Van Valiliği

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Özalp Kaymakamlık

Özalp İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Özalp Sağlık grup Başkanlığı

Özalp Emniyet Müdürlüğü/ Jandarma Karakolu

Mezunlarımız

Çevremizdeki diğer eğitim kurumları

***3. 1 OKULUMUZUN GÜÇLÜ YÖNLERİ:***

\* Okul içindeki iletişimin sağlıklı oluşu

\* Genç ve istekli bir eğitim kadrosuna sahip oluşu

\* Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması

\* Okulumuzun kaloriferli ve ısınma sorununun olmaması

\* Okul yönetici ve öğretmenlerinin istenildiğinde ilçe milli eğitim yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmesi

***3.2 OKULUMUZUN ZAYIF YÖNLERİ:***

***\****Okul ile veli işbirliğinin yeterli olmayışı

\*Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı

\*Öğrenci ekonomik gücünün yetersiz oluşu

\*Derslik sayısının az olması

\*Lojmanlara gerekli tadilatın yapılamaması

\* Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik

\* Öğretmen sayımızın yetersiz olması

\* Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması

\* İkili öğretim olması

\* Sınıflarda yeterli teknolojik araç gerecin olmaması

\* Gelen öğretmenlerin birkaç yıl kalıp gitmesi, süreklilik olmaması.

\* Okul gelirinin olmaması ve velilerden yeterli desteğin alınamaması.

\* Velilerin çocuklara bazı ağır işleri yaptırmaları.

\* Personelimizde bay sayısının azlığı.

\* Elektrik sıkıntıları

\* Su sıkıntıları

\* Ulaşım sıkıntıları

\* İklim şartları ve çevre imkanlarının olumsuzlukları

***3.3 OKULUMUZUN FIRSATLARI***

***\**** Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşu

\* Bilgisayarlarımızın bulunması

\* Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip oluşu

\* Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması

\* Bir çok öğretmenizin fedakar oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri

***3.4 OKULUMUZUN TEHDİTLERİ***

\* Mezun olan öğrencilerin ve İstanbul’dan gelen büyüklerin iyi örnekler olmaması.

\* Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı.

\* Kız öğrencilerimiz hakkındaki yanlış tabular ve çocuk sahibi olmadaki artış.

\* Velilerin kız öğrencilerin büyüdüklerini düşünüp okula göndermek istememeleri

4. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

***4.1 OKULUMUZUN MİSYONU:***

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak; eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vermektir.

***4.2 OKULUMUZUN VİZYONU:***

Çocuklarımızın düşlerinin buluştuğu eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

***4.3 İLKE VE DEĞERLERİMİZ:***

1.Eğitim-öğretimin birey için elzem oluşunun farkına varma

2.Paydaş eğitim çalışmalarına ağırlık verme

3.Okul içindeki ilişkilerde hoşgörü ve işbirliğini ön plana çıkarma

4.Okuldaki tüm süreçlere veli katılımını sağlama

5.Mevcut teknolojik kaynaklardan öğretim işlerinde maksimum faydalanma

6.Öğrenci merkezli eğitim anlayışından ödün verilmez

7.Değişen dünya ve onun getirdiği yeniliklere ayak uydurma

8.Öğrenci başarısını arttırmak için elimizi taşın altına koyarız.

5. BÖLÜM

KURUM STRATEJİLERİMİZ

***5.1STRATEJİK AMAÇLAR:***

STRATEJİK AMAÇ 1: Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim-öğretim kalitesini aşağıya çeken unsurları ortadan kaldırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3: Çevreye eğitim-öğretimin önemini kavratmak.

STRATEJİK AMAÇ 4: Okulun teknolojik donanımını arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 5: Öğrencilerin başarısını artırarak 8. Sınıf SBS başarısını artırmak

STRATEJİK AMAÇ 6: Okul binası ve lojmanların fiziki yapısını güçlendirmek.

STRATEJİK AMAÇ 7: **:** Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak.

***5.2 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ:***

***STRATEJİMİZ:* Kaliteli bir eğitim için öğrencinin sürekliliği önemlidir.**

***AMAÇ:*** Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencilerin velileriyle görüşülecektir.

**Hedef 2:** Öğrencisini okula göndermeyen veliyse eğer veliye yaptırım için her türlü prosedür izlenecek.

**Hedef 3**: Öğrencilerin okula gelmesini sağlayacak sosyal aktiviteler düzenlenecektir.

**Hedef 4:** Okula gelmeyen öğrencilerle birebir görüşülecek ve gelmemesine neden olan sorun ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.

***STRATEJİMİZ:* Eğitim öğretimin kalitesini engelleyen unsurları belirlemek eğitim öğretim kalitesini yukarıya çekecektir.**

***AMAÇ:*** Eğitim-öğretim kalitesini aşağıya çeken unsurları ortadan kaldırmak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısı sıfıra indirilmeye çalışılacak.

**Hedef 2:** Ara sınıflarda okuma yazmada zorluk çeken öğrenciler tespit edilecek ve bu öğrencilere ek çalışmalar düzenlenecektir gerekirse sadece okuma yazma eğitimi verilerek, sınavlar bu doğrultuda yapılacak.

**Hedef 3:** Dersin huzurunu bozan öğrencilerin velileriyle birebir görüşülecektir.

**Hedef 4:** Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesiyle diğer öğrencilerin onları örnek alması sağlanacaktır.

**Hedef 5:** Ayın Öğrencisi ve Temiz Sınıf uygulaması yapılacak.

***STRATEJİMİZ:* Kaliteli bir eğitim öğretim için çevrenin eğitim öğretimi desteklemesi gerekir.**

***AMAÇ:***Çevreye eğitim-öğretimin önemini kavratmak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Okulda başarılı insanların öğrenim hayatı ile bilgiler sergilenecektir.

**Hedef 2:** Velilerle görüşülecek ve onlara okul hayatının önemi ve getirileri anlatılacaktır**.**

**Hedef 3:** Toplantılarda ve sohbet ortamların velilere eğitimin önemini anlatan bilgiler verilecektir. Ayrıca ara sıra camide de bu konunun önemiyle ilgili birkaç cümle söylemesi için imamla görüşülecek.

**Hedef 4:**Velilere okumuş olmanın hayata katkısını öğretmenlerimiz örnek yaşayışlarıyla gösterecekler.

**Hedef 5: V**elilerin okula sadece veli toplantılarında değil sürekli gelmeleri sağlanacak ve veli ziyaretleri yapılacaktır.

***STRATEJİMİZ:* Kaliteli bir eğitim öğretim için teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve bunlara yönelik eğitim-öğretim yapılmalıdır.**

***AMAÇ:*** Okulun teknolojik donanımını arttırmak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Okuldaki teknolojik imkanlardan yararlanılacaktır.

**Hedef 2:** Öğrencilere teknolojinin yararları ve zararları hakkında bilgiler verilecek.

**Hedef 3:** Köylerde oturan ve maddi durumu iyi olan köylülerle konuşulacak ve okul ihtiyaçları için onların desteği alınmaya çalışılacak.

***STRATEJİMİZ:* Sınavlarda ve yarışmalarda elde edilen başarılar çevrenin okula bakışını değiştirecek ve öğrencilerin üst eğitim kurumuna devam etmeleri sağlanacaktır.**

***AMAÇ:*** Öğrencilerin başarısını artırarak bulunduğu durumdan bir adım ileriye götürmek ve 8. Sınıf SBS başarısını artırmak

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** TEOG a yönelik kurslar açılacak ve öğrencilerin eksikleri giderilecek.

**Hedef 2:** Okulda bilgi yarışmaları, okuma yarışmaları düzenlenecektir.

**Hedef 3:** Deneme sınavları yapılacak ve bu sınavlar değerlendirilerek öğrencilerin eksik yönleri belirlenecek.

**Hedef 4:** Derslerle ilgili ara ara tarama testleri yapılacak.

**Hedef 5:** En önemlisi de öğrencinin bulunduğu durum tespit edilerek, öğrencinin kaldığı yerden başlanılacak. Ara sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrencilere, okuma yazma öğretilmeye çalışılacak.

***STRATEJİMİZ:*Kaliteli bir eğitim için fiziki ortamın önemi büyüktür.**

***AMAÇ:***Okul binası ve lojmanların fiziki yapısını güçlendirmek.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerler (kapı, pencere, çatı vb) hizmetli sorumluluğunda tamir edilecektir.

**Hedef 2:** Okulun dış duvar boyası yenilenecektir.

**Hedef 3:** Koridorlar eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecek.

**Hedef 4:** Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksiklikler giderilmeye çalışılacak.

***STRATEJİMİZ:*Toplumsal hayatın devamlılığı için öğrencilerin sosyalleşmesi gerekir**.

***AMAÇ:*** Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Okulumuzda sportif etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

**Hedef 2:** Resmi bayram, kutlama ve anma törenlerinde daha çok öğrencinin görev alması sağlanacaktır.

**Hedef 3:** Sınıflar arası turnuvalar düzenlenecek ve öğrencilerin kaynaşması sağlanacaktır.

**Hedef 4:**Okulumuzda kültürel –sanatsal etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AĞILLI İLKOKULU VE ORTAOKULU

OKUL GELİŞİM YÖNETİMİ EKİBİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
| Erhan GÜNAY | Okul Müdürü - OGYE Lideri |  |
| Ersin AYTEMUR | Müdür Yardımcısı |  |
| Hacı Ali TÜMAY | Müdür Yardımcısı |  |
| Z.Abidin YALÇINKAYA | Türkçe Öğretmeni |  |
| Erdinç UÇAR | Türkçe Öğretmen |  |
| Selda ALGAN | Rehber Öğretmen |  |
| Nazik KÖSEOĞLU | Türkçe Öğretmen |  |
| Hakkı OKTAR | Destek Personel |  |
| Ayhan ÇIRAK | Veli |  |
| Maaruf ÖZORAL | Veli |  |
| Yunus ADAK | Öğrenci temsilcisi |  |
| Han Mahmut ÇIRAK | Köy Muhtarı |  |